

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подлесная  
основная общеобразовательная школа » муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

Введены в действие:  
приказом №78 от 12.10.2020 г.  
Директор: Ф.А. Богодарова

Изменения, внесенные в основную образовательную  
программу основного общего образования муниципального  
бюджетного образовательного учреждения «Подлесная  
основная общеобразовательная школа» муниципального  
образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

№	Раздел ООП	Корректировка
1.	«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» (Личностные результаты освоения основной образовательной программы)	Внести пункт следующего содержания: <i>«Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»</i>
2.	«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» (Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы)	Внести пункт следующего содержания: <i>«Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения»</i>
3.	«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (Особенности оценки личностных результатов)	<p>– Внести коррективы в следующий пункт: «Одним из объектов оценки личностных результатов в основной школе является: ...</p> <p>3) сформированность социальных компетенций, включая функциональную грамотность, ...»</p> <p>– Внести коррективы в следующий пункт: «Наиболее адекватными формами оценки: ...функциональной грамотности служит письменная работа на межпредметной основе; ...»</p> <p>– Дополнить раздел следующей информацией: <i>Во время дистанционного обучения система контроля должна носить систематический характер и строиться как на основе оперативной обратной связи, автоматического контроля так и отсроченного контроля (Если работа учащимся не была выполнена в установленный срок, то учащийся получает сообщение-напоминание и имеет возможность выполнить данное задание в определённые учителем дополнительные сроки). В качестве обратной связи с обучающимися возможно использование</i></p>

		<p>электронного журнала, электронной почты, социальные сети.</p> <p>Отметка за выполненные работы на уроке заносится в электронный журнал. Отметки за тестирование, творческую, исследовательскую, проектную, домашнюю и др. виды работ выставляются учителем в электронный журнал в соответствии с нормами оценивания.</p>
4.	План внеурочной деятельности. раздел «Общеинтеллектуальное направление»	внести курс «Функциональная грамотность»
	Формы внеурочной деятельности	внести «Занятия функциональной грамотности»
	«Ожидаемые результаты»	Внести следующую формулировку: «формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина».
5	Программа воспитания и социализации. подраздел «Формирование личностной культуры»	внести задачу: «формирование функциональной грамотности».
	подраздел «Социальная компетентность и социальная ответственность»	внести понятие «функциональная грамотность»
	Раздел «Критерии оценки эффективности воспитательной деятельности» "Ожидаемые результаты"	Внести следующую формулировку: "Сформированность познавательного потенциала"
	Критерии отслеживания результатов	Внести пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности»
	Методики измерения	Внести пункт следующего содержания: «Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности»
6	Информационно -методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	Дополнить раздел следующей информацией: учителя в учебном процессе используют официальные интернет-ресурсы, которые обеспечивают обучение с использованием ИКТ и дистанционных технологий такие как интерактивная образовательная онлайн-платформа UCHI.RU, <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> «Российская электронная школа», <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> и др.

В данном документе пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

3

( три )

листов

Директор школы:



Ф.А. Богодарова

